UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Firenze, 23 Giugno 2023

Alla cortese attenzione della DS Angela Desideri

Oggetto: Bozza PROGETTO ORIENTAMENTO

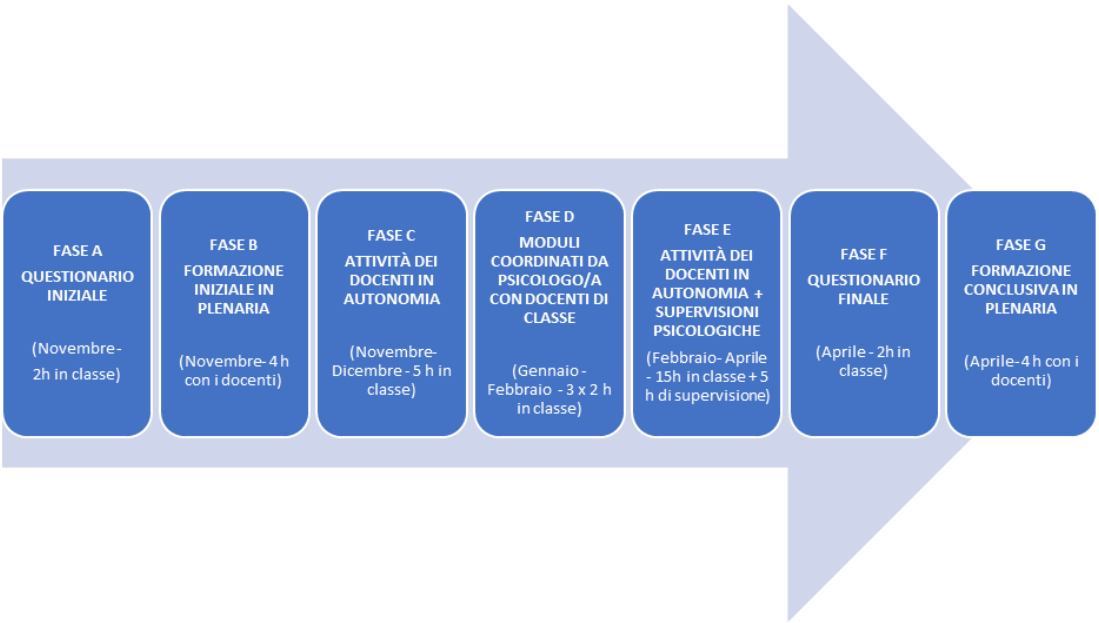
"Io e gli altri: orientarsi nelle relazioni per conoscere e per conoscersi"

Il presente progetto di orientamento dal titolo "*Io e gli altri: orientarsi nelle relazioni per conoscere e per conoscersi*" si rivolge alle 9 classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'ICS Sestini di Agliana e si svilupperà nei mesi tra novembre 2023 e aprile 2024. Tale progetto prevede un monte orario che coinvolgerà, da una parte, i ragazzi e le ragazze in classe in orario scolastico, a cura di uno/a psicologo/a in presenza dei diversi docenti di classe (10 ore per ciascuna classe) e, in parte, il team di docenti, per un lavoro di informazione e formazione (13 ore) volto ad accompagnare la realizzazione del lavoro autonomo nelle classi sui temi del progetto, a partire dai bisogni della singola classe. Gli incontri avranno una modalità laboratoriale e saranno centrati sulle *life skills*, competenze per la vita, ossia quelle abilità che risultano fondamentali per affrontare le esperienze della vita quotidiana. Pur consapevoli della molteplicità di abilità definite dall'Organizzazione mondiale della sanità (OMS)**,** per questo primo anno di percorso ci dedicheremo in particolare alla comunicazione efficace, alla capacità di avere relazioni efficaci ed al *problem solving* (pensiero critico) e discussione argomentata.

Prof.ssa Enrica Ciucci
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Sede di Via di San Salvi, 12 - Complesso di San Salvi Padiglione 26, 50135 Firenze
Tel: +39 055 2755012 – E.mail: enrica.ciucci@unifi.it

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Il Progetto si articolerà in 7 fasi (dalla A alla G) nel seguente modo:



<u>Fasi A e F</u> (4 ore complessive gestite dallo/a psicologo/a per ciascuna classe): il progetto prenderà avvio con un'analisi dei bisogni e delle aspettative dei/lle ragazzi/e per definire un percorso di orientamento che sia efficace a garantire il pieno sviluppo della persona. Per tale motivo si proporrà, prima del suo avvio, la somministrazione di strumenti psicometrici già esistenti e/o creati *ad hoc* propri dell'ambito psicologico ai ragazzi e alle ragazze in classe rilevando alcuni indicatori che potranno funzionare anche per il monitoraggio *in itinere* e la valutazione finale dell'esperienza.

<u>Fase B</u> (4 ore in plenaria gestite dallo/a psicologo/a): il progetto prevede un **incontro iniziale in plenaria di 4 ore**, condotto da psicologi/ghe dell'Università degli Studi di Firenze, rivolto a tutti i docenti delle classi coinvolte, con lo scopo di:

Prof.ssa Enrica Ciucci
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Sede di Via di San Salvi, 12 - Complesso di San Salvi Padiglione 26, 50135 Firenze
Tel: +39 055 2755012 – E.mail: enrica.ciucci@unifi.it

individuare i loro bisogni e le loro aspettative circa un percorso efficace di orientamento a scuola; condividere gli obiettivi del progetto di orientamento e i riferimenti teorici relativamente alle *life skills* necessarie per la crescita delle persone e di far loro sperimentare alcune delle strategie che verranno proposte ai/alle ragazzi/e durante il percorso. In questa fase verranno dati indicazioni e suggerimenti utili alla realizzazione di attività di conoscenza e di accoglienza che i docenti svolgeranno in autonomia.

Fase C (5 ore per ciascuna classe gestite dai docenti): il team di docenti di ciascuna classe, a partire dalle attività proposte durante l'incontro iniziale in plenaria, realizzerà in autonomia in classe attività di accoglienza e conoscenza. Si suggerisce che le ore vengano distribuite tra i docenti del team.

Fase D (2 ore per ciascun modulo, per un totale di 6 ore per ciascuna classe gestite dallo/a psicologo/a): il progetto con gli alunni sarà realizzato dagli psicologi in orario scolastico, alla presenza dei docenti di classe e sarà articolato su tre moduli, ciascuno dei quali potenzierà una specifica *Life skill* e proporrà una tecnica principale di cui gli insegnanti potranno impadronirsi:

1. ***LIFE SKILL*** **PRINCIPALE: comunicazione efficace; TECNICA PRINCIPALE: *circle time*.** Un primo modulo sulla comunicazione efficace con strategie di ascolto adattive. Si prevede una fase iniziale che offrirà ai/alle ragazzi/e l'occasione di conoscersi, farsi conoscere e conoscere l'altro, prestando necessaria attenzione a indicatori a livello verbale e non verbale della comunicazione. Saranno proposte attività in cui saranno chiamati ad esprimersi a coppie, ma anche in piccoli e grandi gruppi (*circle time*).
2. ***LIFE SKILL*** **PRINCIPALE: capacità di avere relazioni efficaci**; **TECNICA PRINCIPALE: *brainstorming*.** Un secondo modulo è pensato per stimolare l'interconnessione tra i ragazzi, particolarmente utile ad una

Prof.ssa Enrica Ciucci
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Sede di Via di San Salvi, 12 - Complesso di San Salvi Padiglione 26, 50135 Firenze
Tel: +39 055 2755012 – E.mail: enrica.ciucci@unifi.it

conoscenza reciproca in questa fase di avvio della transizione scolastica. Saranno proposte attività collaborative di tipo ludico, grazie alle quali i/le ragazzi/e vivranno l'esperienza dell'interdipendenza di scopo, di ruoli e di materiali necessari alla realizzazione dell'attività in un clima giocoso e sereno. Una fase iniziale di *brainstorming* sarà necessaria affinché ciascuno giunga a definire il contributo specifico che potrà portare ed i ruoli all'interno dei gruppi.

3. **LIFE SKILL PRINCIPALE: *problem solving* (pensiero critico) e discussione argomentata; TECNICA PRINCIPALE: *cooperative learning*.**

   Un terzo modulo sull'abilità di *problem solving* e discussione argomentata: l'attività si svolgerà in piccoli gruppi; ciascun gruppo identificherà un problema, genererà alternative, le valuterà, sceglierà la soluzione migliore e pianificherà come implementarla. La realizzazione della soluzione individuata sarà seguita direttamente dai docenti nella fase successiva del progetto. In maniera trasversale in tutti e tre i moduli verrà favorita una presa di consapevolezza dei propri punti di forza e di eventuali criticità.

FASE E (per un totale complessivo di 15 ore gestite dai docenti + 5 ore di supervisione psicologica gestite dallo/a psicologo/a): il percorso sarà poi sviluppato dal team dei docenti in autonomia a partire dai bisogni emersi in ciascuna classe e dalle soluzioni individuate ai *problem solving*. In questa fase, il *team* di docenti avrà a disposizione **5 ore di supervisione psicologica da fruire durante tutto il percorso**, per la progettazione, la realizzazione e per la valutazione delle attività in classe. Tale supervisione offrirà al team docenti l'occasione per confrontarsi e collaborare, oltre che la possibilità di ricevere indicazioni e suggerimenti rispetto al percorso svolto in classe, potenziando la collaborazione tra docenti e l'accoglienza di docenti neo immessi a scuola.

Prof.ssa Enrica Ciucci
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Sede di Via di San Salvi, 12 - Complesso di San Salvi Padiglione 26, 50135 Firenze
Tel: +39 055 2755012 – E.mail: enrica.ciucci@unifi.it

FASE G (4 ore in plenaria gestite dallo/a psicologo/a): il progetto si concluderà con un **incontro in plenaria di 4 ore** alla presenza di tutti i docenti delle classi coinvolte, per raccontare e documentare le esperienze realizzate dai/dalle ragazzi/e delle diverse classi e offrire occasioni di confronto e riflessione congiunta relativamente al percorso svolto.

Costi per la realizzazione

La realizzazione del progetto implicherà l'attivazione di risorse professionali a carico dell'Università di Firenze.

In totale, è previsto un impegno orario di 155 ore, per un totale di spesa pari a euro 6.820,00.

	ORE	**QUANTITÀ**	**ORE SPESE**	**COSTI (in euro)**
FORMAZIONE PLENARIA INIZALE	4	1	4	176,00
LAVORO IN CLASSE	10 (di cui 4 h per misura d'impatto e 6h per i moduli)	9	90	3960,00
SUPERVISIONE INSEGNANTI	5	9	45	1980,00
FORMAZIONE PLENARIA CONCLUSIVA	4	1	4	176,00

Prof.ssa Enrica Ciucci
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Sede di Via di San Salvi, 12 - Complesso di San Salvi Padiglione 26, 50135 Firenze
Tel: +39 055 2755012 – E.mail: enrica.ciucci@unifi.it

COORD. FORFETTARIO	12	1	12	528,00
TOTALE			155	6820

Il Responsabile Scientifico del Progetto

Enrica Ciucci

Prof.ssa Enrica Ciucci
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Sede di Via di San Salvi, 12 - Complesso di San Salvi Padiglione 26, 50135 Firenze
Tel: +39 055 2755012 – E.mail: enrica.ciucci@unifi.it